

Ohjeet poissaoloihin puuttumiseen

Helsingin Rudolf Steiner -koulu

Ennalta ehkäisevä toiminta

Yhteisöllisen opiskelijahuollon keinoin lisätään oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä mm. luokkakyselyiden ja luokkavierailujen avulla.

Sujuva ja avoin yhteistyö kodin ja koulun välillä.

Oppilaiden poissaoloja seurataan systemaattisesti. Opettaja merkitsee poissaolot Wilmaan (luvalliset/luvattomat/terveydelliset/ei terveydelliset) ja seuraa niitä.

Vanhempien on selvitettävä jokainen poissaolo välittömästi.

Aineenopettaja merkitsee poissaolot opetettavan aineen kohdalla, mutta luokanopettaja/-valvoja valvoo poissaolojen määrää ja syitä.

Poissaolorajat ovat lukuvuosikohtaisia.

Huoli puheeksi, raja 30h luokilla 1-6 ja 50h luokilla 7-9

Toistuviin poissaoloihin (myös selvitettyihin) tulee puuttua varhain.

Opettaja keskustelelee asiasta oppilaan kanssa ja on yhteistyössä huoltajiin ja sopii mahdollisesta yhteydenotosta opiskelijahuollon työntekijään (kuraattori, terveydenhoitaja, koulupsykologi, erityisopettaja, apulaisrehtori, rehtori).

Opettaja kutsuu koolle palaverin ja kokoaa yhteen ne toimijat, jotka arvioidaan tarpeellisiksi oppilaan koulunkäynnin tukemisessa.

Tarvittaessa palaveriin kutsutaan huoltajan ja oppilaan lisäksi oppilashuollon työntekijä(t) ja muodostetaan yksilöllinen monialainen asiantuntijaryhmä.

Tarvittaessa konsultoidaan esim. koululääkärinä, perheneuvolaa, nuorisoasemaa, lastensuojelua tai perhesosiaalityötä.

Sovitaan seurantalaverin ajankohta ja vastuhenkilö oppilaan asioissa.

Poissaoloja yli 50h luokilla 1-6 ja yli 70h luokilla 7-9

Arvioidaan, miten jo annettu tuki on toteutunut ja toiminut.

Koulun ja huoltajien on harkittava muiden toimijoiden kutsumista yhteistyöhön ja pohdittava puuttumisen keinoja.

Mikäli oppilaalla on jo olemassa hoito- tai palvelukontakteja, järjestetään yhteinen tapaaminen.

Sovitaan yhteydenpidosta koulun, huoltajien ja yhteistyötahojen välillä.

Mikäli hoitokontakteja ei ole, tulee arvioida ja päättää mikä taho voisi oppilasta parhaiten auttaa.

Oppilas ja huoltajat ohjataan palvelun piiriin.

Sovitaan, miten oppilaan tilannetta seurataan ja millaista tukea oppilas tarvitsee.

Sovitaan seurantalaverin ajankohta ja vastuhenkilö oppilaan asioissa (kirjataan ylös).

Poissaoloja yli 70h luokilla 1-6 ja yli 90h luokilla 7-9

Mikäli tukitoimet ja seurantalaverit eivät auta ja poissaolot jatkuvat, tehdään poissaoloista lastensuojeluilmoitus.

Koulu on tässä vaiheessa selvittänyt poissaolojen syitä omalta osaltaan ja käyttänyt koulun tukitoimia monipuolisesti.

Lastensuojeluilmoituksen pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä ja normaalin kehityksen ja koulunkäynnin (oppivelvollisuuden) suorittamisen vaarantumisesta.

Tämän vaiheen toimijat sopivat, miten oppilaan koulunkäynti turvataan ja miten yhteistyötä tehdään.

Sovitaan seurantalaveri.